

Российская Федерация
Администрация Крутихинского района Алтайского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» января 2013

№ 612

с. Крутиха

Об утверждении ведомственной целевой программы
«Развитие системы образования в Крутихинском районе
Алтайского края на 2014 – 2018 годы»

В целях модернизации системы образования в Крутихинском районе, в соответствии с п.14. ст.44 Устава муниципального образования Крутихинский район Алтайского края Российской Федерации
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу «Развитие системы образования в Крутихинском районе Алтайского края на 2014 – 2018 годы» (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на председателя комитета Администрации Крутихинского района по образованию В.И.Белоненко.

И.о. главы Администрации района

Белоненко
Кандилян



О.А.Клюшов

Приложение
к постановлению Администрации
Крутихинского района Алтайского края
от 11 декабря 13 г. № 612

**Ведомственная целевая программа
«Развитие муниципальной системы образования
Крутихинского района Алтайского края
на 2014 - 2018 годы»**

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования Крутихинского района Алтайского края на 2014 - 2018 годы»

Наименование Программы	Ведомственная целевая программа развития муниципальной системы образования Крутихинского района Алтайского края на 2014 - 2018 годы
Государственный заказчик Программы	Администрация Крутихинского района Алтайского края
Государственный заказчик - координатор Программы	Комитет администрации Крутихинского района Алтайского края по образованию
Основные разработчики Программы	Комитет Администрации Крутихинского района Алтайского края по образованию
Цель и задачи Программы	<p>Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий. 2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности. 4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему 5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. 6. Создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни. 7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры. 8. Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования. 9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов). 10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.
Разделы Программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района за 2012-2013 годы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Показатели результативности комплекса мер по итогам 2012 года 1.2. Механизм реализации комплекса мер за 2012-2013 годы 1.3. Расходование средств регионального бюджета и

	<p>субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2012 году</p> <p>1.4. Ключевые показатели эффективности реализации комплекса мер</p> <p>Раздел 2. Меры по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района в 2013 году</p> <p>2.1. Результаты модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района на конец 2013 года</p> <p>2.2. Социально значимые эффекты модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района на конец 2013 года</p> <p>2.3. Муниципальный план действий по модернизации общего образования в 2013 г.г.</p> <p>2.4. Основные меры по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района в 2013 году</p> <p>2.5. Расходование средств регионального бюджета и субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2013 году</p> <p>2.6. Планируемые изменения в нормативной базе</p> <p>2.7. Обеспечение информационной открытости, привлечение общественности к контролю реализации и эффективности комплекса мер</p> <p>Раздел 3. Основные направления модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года</p> <p>3.1. Основные задачи и результаты модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года</p> <p>3.2. Обобщенная характеристика мер модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года</p> <p>3.3. Ориентиры развития муниципальной системы общего образования на период до 2018 года</p> <p>3.4. Целевые направления и задачи Комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальном образовании Крутихинского района на период до 2018 года</p> <p>3.5. Прогноз социально-значимых эффектов модернизации общего образования к 2018 году</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан; - уровень соответствия образования современным стандартам. <p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; - доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности

	<p>учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности; - рост обеспеченности ОУ современным учебным оборудованием по отношению к 2013 году; - доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2014 - 2018 годах в 2 этапа. На первом этапе (2014 - 2016 годы) будет сформирована инновационная инфраструктура муниципальной системы образования Крутихинского района . На втором этапе (2016 - 2018 годы) предстоит завершить формирование инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. На этом этапе будет сформирована новая модель муниципального управления образованием в условиях использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам муниципальной ведомственной программы развития образования на следующий период.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета:</p> <p>2014г.- 150 000руб.;</p> <p>2015г.- 200 000руб.;</p> <p>2016г.- 250 000руб.;</p> <p>2017г.- 300 000руб.;</p> <p>2018г.-500 000руб..</p> <p>Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых образовательных и досуговых программ муниципальной системы общего образования; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений; - создание ресурсов и программ для одаренных детей; - подготовка кадров по приоритетным направлениям развития образования; - внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений.

Введение

Ведомственная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования Крутихинского района Алтайского края на 2014 - 2018 годы» (далее – Программа) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям в муниципальном образовании Крутихинский район.

Основой для разработки Программы являются Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р.; Комплекс мер по модернизации образования до 2020 года, национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"; Закон Алтайского края "О краевом бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" от 29 ноября 2012 года; Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Программа является организационной основой государственной и муниципальной политики в сфере образования Крутихинского района Алтайского края, нормативно-методическим документом для координации управленческих инициатив разных уровней; способствует модернизации системы общего образования города и переходу от тактики улучшения отдельных звеньев к системному развитию.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития муниципальной системы образования на 2014-2018 годы. Основные цели и задачи программы развития раскрываются посредством ее разделов, которые учитывают социально-экономические, демографические, ресурсные и другие возможности Крутихинского района и направлены на решение вопросов, относящихся к компетенции органов управления образованием муниципального уровня. Она является основой для разработки и корректировки программ развития образовательных учреждений.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Задачами Программы являются:

1. Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий.
2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности.

4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему
5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
6. Создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.
7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры.
8. Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования.
9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов).
10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Программа основывается на использовании накопленного интеллектуального, педагогического, ресурсного потенциалов и на реализации ведомственных целевых программ:

Программа предполагает стабильное функционирование муниципальной системы образования и возможность создания условий для её инновационного развития. Экономический механизм реализации Программы включает наряду с бюджетным финансированием привлечение внебюджетных средств.

Назначение Программы:

Программа является концептуальной и организационной основой муниципальной системы образования Крутихинского района Алтайского края и определяет стратегию ее развития.

Подготовке Программы предшествовал серьезный анализ:

- современных тенденций развития образования;
- особенностей культурно-исторических и социально-экономических особенностей города;
- инновационных процессов, происходящих в образовательных учреждениях города с точки зрения их эффективности;
- ресурсного обеспечения муниципальной системы образования (административного, кадрового, материально-технического, финансово-экономического, организационного, общественного управления).

В качестве основных разделов программы развития муниципальной системы образования Крутихинского района на 2014-2018 годы представлены:

Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района за 2011-2013 годы

Раздел 2. Меры по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района в 2014 году

Раздел 3. Основные направления модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года

Представленная логика изложения разделов Программы позволяет проследить основные условия для развития муниципальной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения общедоступности, качества и эффективности образования.

В первом разделе дается анализ состояния муниципальной системы образования, а также прогноз тенденций изменений социального заказа на образовательные услуги. Анализируется характеристика готовности муниципальной системы образования к реализации социального заказа.

Меры и направления по модернизации образования Крутихинского района определяют приоритетную систему ценностно-целевых установок стратегического развития муниципальной системы образования; дают образ будущего состояния системы образования (комплекс новых обобщенных социальных требований к качеству образовательных услуг на ближайшую перспективу).

В программе также определен механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения.

Таким образом, программа определяет приоритетные направления развития на основе проведенного аналитического исследования, определяет меры по ее реализации и направлена на обеспечение устойчивого развития системы образования. Система мероприятий Программы обеспечивает реализацию намеченных Программой приоритетных направлений развития и достижение ожидаемых результатов в период до 2018 года.

Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района за 2011 - 2013 годы

В Крутихинском районе достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Управлением Алтайского края по образованию молодежи политики и Администрацией муниципального образования Крутихинский район о предоставлении в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Крутихинского района на модернизацию муниципальной системы общего образования:

Таблица 1

Значения показателей результативности реализации комплекса мер по модернизации общего образования Крутихинского района за период с 2011 по 2013 гг.

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии					
		2011		2012		2013	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (%)	100	109,5	100	111	100	115
1.2.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным	-	-	-	-	100	97
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным	11	11	21 %	21 %	29 %	31,64 %
2.1	Начальное общее образование (%)	25	25,41	50 %	50 %	75 %	79,53 %
2.2	Основное общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
2.3	Среднее общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
3	Доля педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей), получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)	7	8,5	32	35,7	35	39,74

4	Доля руководителей и педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей) общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (%)	80	83	92	95	98,8	100 %
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	2	2	2	2	2	2%
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

В 2013 году в Крутихинском районе уровень средней заработной платы педагогических работников доведен до средней заработной платы в регионе.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2013 году были предусмотрены средства в сумме 62 млн. 644 тыс. рублей, в том числе на стимулирование инновационной деятельности 983,4 тыс. рублей. В течение 2013 года дополнительно были выделены ассигнования за счет средств федерального бюджета.

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Крутихинском районе (далее – «Комплекс мер») за период с 2011 по 2013 годы, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Усовершенствована система стимулирования повышения качества и результатов образовательной деятельности педагогов, увязывающая процедуры оценки (самооценки) качества образования, результатов повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

1.2. Разработан порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждениях Крутихинского района. В результате доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, достигла в 2013 году 96 %

1.3. Продолжено внедрение и совершенствование персонализированной модели повышения квалификации, позволяющей учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения. На конкурсной основе создан краевой реестр программ повышения квалификации, которые могут освоить педагоги за счет бюджетных средств. В рамках повышения квалификации педагогам обеспечена возможность освоения практико-ориентированного модуля в форме стажерской практики на базе учреждений инновационной инфраструктуры края. Всего за год повысили квалификацию 25%, за счет средств, выделенных в рамках модернизации общего образования, через курсы – 20 человек.

1.4. Разработаны критерии и диагностический инструментарий оценки уровней профессиональной компетентности.

1.5. Разработаны критерии оценки и требования к условиям, образовательным программам и деятельности стажировочных площадок в системе повышения квалификации. Стажировки, как практико-ориентированные модули повышения квалификации, за 2013 год освоили 16 педагогов (2012 год – 3 педагога).

1.6. На начало 2013-2014 учебного года в учреждения образования района прибыло 5 молодых специалистов (2012 год – 0, 2011 год – 1,), уровень закрепляемости которых на местах первого трудоустройства за последние три года составляет 100 %. Отмечен рост доли молодых учителей, в возрасте до 30 лет 14,5 %

1.7. Продолжено предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам на санаторно-курортное лечение. В 2013 году расширена категория получателей денежных средств (включены педагоги дошкольных образовательных учреждений). За три года реализации мероприятия за счет средств краевого бюджета оздоровлено 5 педагогических работников.

2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

2.1. С целью выравнивания условий для получения качественного образования все школы, в том числе малокомплектные, независимо от численности учащихся оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для начальных классов.

2.2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ, составляет 100 %.

2.3. Доля учителей начальных классов, у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность, составляет 100 %.

2.4. Обеспеченность учащихся учебной литературой через школьные библиотеки составила 100%

2.5. Для реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательные учреждения в 2012, 2013 годах поставлено: 88 комплектов АРМ, что позволило увеличить долю предметных кабинетов начальной школы, оснащенных АРМами для учителя до 59,6 %; для основной школы: 29 комплектов АРМ, оснащённость – 32 %. (общая оснащённость школ - 91,6 %)

Комплекты учебно-лабораторного оборудования позволили:

- оснастить оборудованием для кабинетов биологии –1;
- оборудованием для кабинетов физики - 2;
- оборудованием для кабинетов химии –4.

2.6. Повышается уровень информатизации системы образования района, характеризующийся:

снижением количества учащихся на 1 компьютер до 8;
увеличением количества мультимедийных проекторов в общеобразовательных учреждениях до 10 (в каждом ОУ), интерактивных досок до 1,7 на ОУ;

увеличением до 4090 кбит/с средней скорости Интернета;
увеличением доли школ, которым обеспечена скорость доступа в Интернет не менее 512 кбит/с, 43 %;

увеличением доли общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника в автоматизированной информационной системе «Сетевой край. Образование», в 2013 году – 100 %.

2.7. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя 100 %.

2.8. Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в общей численности школьников составила в 2013 году 32 %.

2.9. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2013 году составил 76%.

3. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. С целью создания современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений 2013 году обеспечено:

доля обучающихся (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, составляет 59,9 %;

выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов в 2 школах, таким образом, доля школ, в которых обустроены теплые санузлы, составляет 100%;

проведен капитальный ремонт в 5 учреждениях образования, в том числе заменены оконные блоки в 5 школах (в 3 частично), обустроены кровли в 1, выполнен ремонт систем отопления, что позволило снизить потребление образовательными учреждениями района энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные средства в развитие учреждений. Всего за период с 2011 по 2013 годы капитальный ремонт проведен в 3 школах;

3.2. Заменено технологическое оборудование для 10 школьных столовых, что позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование в столовой, до 100%.

4. Развитие районной системы оценки качества:

4.1. Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота.

4.2. Решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

4.3. Учителя являющиеся участниками серии семинаров и вебинаров по теме организации, проведения, анализа и использования результатов оценочных процедур, с целью формирования культуры оценки качества в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур в которых приняли участие 50 педагогов.

4.4. В 2013 году в регионе апробированы и закреплены мониторинговые исследования качества образовательных результатов учащихся в рамках национальных и международных исследований и мониторингов (без учета государственных экзаменов ЕГЭ и ГИА-9):

апробация инструментария и процедуры оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС: приняла участие Романовская средняя школа;

мониторинг качества основного общего образования (Эврика);

исследование информационной компетентности выпускников основной школы;

рейтинг школ повышенного уровня (РИА Новости), что позволило обеспечить независимую оценку качества образовательных результатов школьников на 3 уровнях образования.

4.5. Участие общеобразовательных учреждений района в мониторинге качества начального общего образования, проведенного институтом образовательной политики «Эврика», федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» позволили получить информацию о сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся, оценить условия, созданные общеобразовательными учреждениями для формирования личностных образовательных результатов, готовность младших школьников к обучению на следующей ступени образования, а также обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции учителей в вопросах оценки качества образования, предоставит им возможность овладеть

современными технологиями и инструментарием для осуществления оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС.

4.6. В районе наработаны определённые инструменты для оценки качества образовательной программы школы, качества условий, других аспектов реализации нового образовательного стандарта.

4.7. Эффективной платформой для обсуждения, обмена мнениями, конструктивного сотрудничества по вопросам развития оценки и управления качеством образования стала V межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования на основе его оценки». В ней приняли участие 4 педагога.

5. Развитие принципа государственно-общественного управления образованием:

5.1. Во всех общеобразовательных учреждениях района и в муниципальном органе управления образованием, успешно работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

5.2. Увеличилось число общественных профессиональных объединений педагогов. В 2013 году к 10 работающим районным профессиональным объединениям педагогов дополнительно созданы 2 сообщества: школьных психологов и молодых педагогов. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, в 2013 110 человек что составляет 76%.

5.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют коллегиальные органы управления, представляющие все категории участников образовательных отношений (управляющий совет, совет школы и т.п.), составляет 100%.

5.4. Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Крутихинском районе как «образовательные округа», которые работают в крае с 2008 года. В 2013 году общественные слушания прошли в каждом из трёх образовательных округов в которых приняли участие, педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты комитета по образованию и представители родительской и профсоюзной общественности.

5.5. Существенно повысилась доступность для потребителей информации о деятельности образовательных организаций через повышение качества ведения официальных сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование». Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в том числе внедрению новых ФГОС и НСОТ.

5.6. Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в том числе, внедрению ФГОС и удовлетворенности НСОТ.

РАЗДЕЛ 2. Меры по модернизации общего образования в Крутихинском районе в 2014 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Программа развития предусматривает реализацию следующих показателей результативности.

Планируемые значения показателей результативности реализации комплекса мер по модернизации общего образования Крутихинского района на конец 2014 года

№ п/п	Наименование показателя результативности реализации комплекса мер	Значение показателя результативности на конец 2014 года
По развитию кадрового ресурса		
1.	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей (%)	100%
2.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%)	15
3.	Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	2
По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС		
4.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%):	40 %
4.1.	начальное общее образование (%)	40 %
4.2.	основное общее образование (%)	20,6 %
4.3.	среднее общее образование (%)	0
5.	Доля старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам (%)	0

6.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%)	0%
7.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%)	53
8.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду (%)	100
9.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с (%)	43 %
10.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	2 %
11.	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (%)	40%
12.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	78 %
По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей		
13.	Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся (%)	62 %
14.	Увеличение количества сертифицированных школ Здоровья (количество школ)	0
По развитию районной системы оценки качества образования		

15.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах (%)	100 %
По развитию принципа государственно-общественного управления образованием		
16.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	2

Таблица 4

**Объемы финансирования мероприятий
комплекса мер по модернизации общего образования в Крутихинском районе
в 2014 году, тысячи рублей**

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования*		
		всего	в том числе	
			краевой бюджет	местный бюджет
1.	Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования:	20,0	0	20,0
1.1	начальное общее образование	0,0	0	0,0
1.2.	основное общее образование	20,0	0	20,0
2.	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	50,0	0	50,0
3.	Проведение профессиональных конкурсов, конференций	35,0	0	35,0
4.	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования	140,0	0	140,0
ИТОГО		265,0		265,0

***Средства краевого бюджета, предусмотренные постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы»**

Реализация Комплекса мер в 2014 году позволит обеспечить достижение в Крутихинском районе следующих результатов:

1. В сфере развития кадрового ресурса:

достижение уровня средней заработной платы педагогических работников общего образования на уровне средней заработной платы в регионе;

сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников 62,1%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 14,5%;

количество педагогических работников, прошедших лечение за счет средств краевого бюджета в санаторно-курортных учреждениях Алтайского края – 10 человек.

2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

переход всех школ на ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования в 5 классе МБОУ «Крутихинская СОШ» ;

увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам до 30 %;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного, интерактивного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

увеличение доли предметных кабинетов физики и химии основной школы, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием до 60 %.

увеличение доли кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, включающими компьютер и мультимедийное оборудование, что позволит увеличить общую долю кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, до 100 %;

обеспечение всех школьников бесплатными учебниками;

увеличение доли школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, до 40%;

увеличение доли детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 65%.

3. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся, до 62 %;

увеличение охвата горячим питанием школьников до 98,5%;

увеличение количества школьников, осуществляющих социально-значимую деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, до 23%;

увеличение доли школьников, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом до 30%.

4. В сфере развития районной системы оценки качества образования:

на 3 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

создание центра сертификации педагогических квалификаций на базе АКИПКРО;

повышение объективности и независимости процедур аттестации педагогических работников на основе комплексной оценки профессиональной компетентности;

100 % образовательных организаций будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

5. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:

повышение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 50%;

повышение доли образовательных систем субъектов и муниципалитетов Алтайского края, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Алтайского края до 70%;

повышение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообщества саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей до 67%;

создание института общественной аккредитации образовательных учреждений края, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

установление порядка проведения общественной аккредитации, форм и методов оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованным организациям; обеспечение открытости и доступности информации о порядке проведения соответствующей аккредитации;

расширение практики опубликования результатов самоисследования состояния развития образования на официальных сайтах Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений;

введение практики научно-методической, организационной и иной поддержки общеобразовательных организаций в области обеспечения урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

создание муниципального координационного совета по развитию кадрового потенциала, Совета по профессиональному образованию и кадровой политике;

Раздел III.

Описание основных направлений модернизации общего образования в Крутихинском районе до 2018 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы в Крутихинском районе планируется реализация следующего комплекса мер: доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

разработка и введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедагогических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 62 %;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения дошкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

развитие в сельской местности сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Для реализации государственной политики в сфере образования романовского района используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.

Основными инструментами ее реализации являются участие на конкурсной основе в реализации государственных программ; ведомственная целевая программа «Развитие образования в Крутихинском районе», участие в реализации краевых и районных адресных инвестиционных программ.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

5. Поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации.

6. Конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций, лучших практик их распространения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет-видеоресурса Youtube, проведение брифингов и пресс-конференций, «круглых столов», общественных слушаний в образовательных округах края в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

3.1. Основные задачи и результаты модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года

Приоритетной целью государственной политики в области образования на современном этапе является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. На федеральном уровне разработан и предъявлен новый ориентир — к 2020 году для повышения международной конкурентоспособности России все уровни и направления системы образования должны быть увязаны с приоритетами инновационной экономики.

Реализация основных мероприятий Комплекса мер позволит создать условия для дальнейшего развития муниципальной системы общего образования муниципального образования Крутихинского района и достижения ключевых показателей ведомственной целевой программы «Оказание образовательных услуг в сфере образования Крутихинского района Алтайского края на 2014 -2018 годы»;

В условиях модернизации образования, необходим последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития как условия повышения конкурентоспособности и качества жизни всех жителей муниципального образования Крутихинского района.

К 2020 году планируется создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому обучающемуся муниципального образования Крутихинского района, интегрированной с потребностями экономического развития города.

Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2015 году в муниципальном образовании Крутихинский район планируется решение следующих задач:

- 1) повышение доступности качественного образования:
 - внедрение новых образовательных стандартов общего образования;

– внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий, эффективных методик обучения, развитие дистанционной формы;

- интеграция систем дошкольного, общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;

– развитие механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений с привлечением общественности.

2) укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования,

- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

3) подготовка нового поколения педагогических кадров:

– совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;

- формирование адекватного задачам муниципальной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;

- создание муниципальной системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

4) сохранение и укрепление здоровья детей:

– внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение.

5) совершенствование экономических механизмов в сфере общего образования:

– внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, обеспечивающих сочетание автономности и государственно-общественного контроля за их деятельностью.

б) создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями:

– создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования.

Основными качественными результатами, которые предполагается достичь к 2018 году, являются:

-готовность выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в разных областях современной высокотехнологической экономики;

-сформированная информационная среда системы образования;

-развитие дистанционного образования;

-профессиональный состав управленческих и педагогических кадров, имеющий сформированные компетенции в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация перечисленных мероприятий, предусмотренных Комплексом мер наряду с ведомственной целевой программой, должна обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3.2. Обобщенная характеристика мер модернизации общего образования муниципального образования Крутихинского района до 2018 года

Основные направления развития муниципальной системы общего образования муниципального образования Крутихинский район на период до 2018 года выстраиваются в соответствии с Концепцией развития образования Алтайского края на период до 2015 года, а также в соответствии с программными мероприятиями на определяемые периоды (ведомственные целевые программы).

Требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы общего образования. Принципиальной инновацией должна стать ориентация на достижение нового качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении реформ, и в частности, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, так и в повседневной практике управления и обучения.

К 2018 году планируется достичь следующих качественных изменений в муниципальной системе общего образования:

1. Повышение доступности качественного образования:

- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий образования, эффективных методик обучения, развитие его дистанционной формы;
- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- интеграция систем общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

2. Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- формирование адекватного задачам региональной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;
- обеспечение качественного проведения процедур аттестации педагогических кадров;
- создание условий для непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- создание системы сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- создание мощной физкультурно-спортивной базы в каждом учреждении общего образования.

4. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждений общего образования;
- устранение ветхих и аварийных зданий образовательных учреждений;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования.

3.3. Ориентиры развития муниципальной системы общего образования на период до 2018 года

Развитие общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Крутихинский район до 2018 года планируется проводить в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р), федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61) и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р).

Приоритетной задачей является обеспечение инновационного характера общего образования. Важнейшим компонентом новой модели школьного образования станет компетентностный подход: ориентация на развитие практических навыков и фундаментальных умений обучающихся, на их способность применять полученные знания, реализовывать собственные проекты, на расширение сферы дополнительного образования.

Планируется дальнейшее совершенствование институтов муниципальной системы общего образования: создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодёжи. К 2018 году 50% обучающихся перейдут на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. 3 учреждения будут включены в систему дистанционного образования, 15 - обеспечены компьютерной техникой, учебно-программными комплексами и соответствующей пропускной способностью

Интернет-трафика, организована работа окружного ресурсного центра, 3-х базовых школ и 2-х стажерских площадок, 2-х пилотных школ.

Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования. Планируется выполнить необходимые мероприятия по энергосбережению, продолжить мероприятия по замене металло-пластиковых окон и проведению ремонтных работ в учебных классах.

Создание муниципальной системы повышения квалификации и непрерывного образования педагогических кадров: обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, их непрерывного профессионального развития позволит довести долю учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности в 2018 году до 85%.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, позволят обеспечить прозрачность и объективность системы оценки индивидуальных достижений учащихся, как основы перехода к следующему уровню образования.

3.4. Целевые направления и задачи Комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальном образовании Крутихинский район до 2018 года

Цели и задачи	Ожидаемые результаты достижения	2018 год
Цель 1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления муниципальными образовательными учреждениями		
Задача 1 Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий	Среднее количество обучающихся МОУ, приходящихся на 1 персональный компьютер	5
	Доля учителей, применяющих цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	60%
Задача 2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Доля МБОУ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования	75%
	Доля обучающихся, освоивших программу среднего (полного) общего образования и получивших документы государственного образца об освоении образовательных программ среднего (полного) общего образования	98,8%
	Доля детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования, от общего числа детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов	100%
	Доля общеобразовательных учреждений,	30%

	осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности ОУ (%)	
Цель 2. Повышение воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений		
Задача 3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности	Доля обучающихся 1-11 классов МБОУ, занятых во внеурочное время различными формами деятельности	74%
	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	28%
	Доля обучающихся, принявших участие в городских научно-практических конференциях, интеллектуальных турнирах и конкурсах	28%
Задача 4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему	Количество муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в акциях, проектах, спортивных соревнованиях с привлечением родительской общественности	30
Цель 3. Повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов		
Задача 5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования	Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа нуждающихся в данной услуге	20%
	Доля педагогов, принявших участие в городских конкурсах профессионального мастерства	5,3%
	Доля молодых специалистов, продолжающих работать в муниципальной системе образования в течение 5 лет	70%
	Доля педагогов, охваченных различными формами научно-исследовательской и методической деятельности	70%
	Доля педагогов, охваченных различными формами морального поощрения	23,5%
Цель 4. Формирование здоровьеразвивающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей		
Задача 6. Создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни	Доля МОУ, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	90%
	Количество обучающихся – участников волонтерского движения по программе «За здоровый образ жизни»	100
Цель 5. Создание и развитие единой информационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку обучающихся для адекватного восприятия современных условий информатизации общества		
Задача 7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры	Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных широкополосным безлимитным Интернетом	100%
Задача 8.	Количество новых компьютеров, поступивших	50

Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования	в МОУ	
	Количество МОУ, оснащенных мультимедийным оборудованием	10
Задача 9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов)	Доля МОУ, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота	50%
	Доля МОУ, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	100%
<i>Цель 6. Развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
Задача 10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса	Доля школьников, обучающихся в МОУ в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса	70%
	Доля МОУ, оснащённых современным оборудованием в медицинских кабинетах, спортивных залах, на спортивных площадках	35%
	Доля МОУ, требующих капитального ремонта	10%
	Доля МОУ, в которых проведён ремонт кровель	30%
	Доля МОУ, в которых произведена замена внутренних инженерных сетей	30%
	Доля МОУ, оснащённых противопожарными дверями	50%
	Доля МОУ, на территории которых установлены ограждения	100%

3.5. Прогноз социально-значимых эффектов модернизации общего образования к 2018 году

В результате реализации Программы развития образования Крутихинского района запланировано:

- доведение доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей до 8 процентов по итогам 2-х лет реализации проекта – 34,5 процента;

- увеличение числа учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;

- увеличение количества общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение;

- рост положительной динамики снижения объемов потребления общеобразовательными учреждениями всех видов топливно-энергетических ресурсов.

Реализация мероприятий Комплекса мер будет осуществляться через систему следующих механизмов и процедур:

- совершенствование программно-целевого подхода в планировании и реализации мероприятий;
- совершенствование модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях и форм публичной отчетности;
- совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в системе образования.

Реализация Комплекса мер позволит достичь таких результатов, как:

- закрепление заработной платы учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- совершенствование механизмов оплаты труда в системе образования;
- расширение государственно-общественного управления образованием;
- профессиональная подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- расширение сферы внедрения ФГОС в системе общего образования.

Предполагаемые риски реализации модернизационных мероприятий и способы их преодоления:

1. Слабый уровень понимания педагогами и руководителями общеобразовательных учреждений модернизационных инициатив Комплекса мер – разъяснительная работа, повышение квалификации и непосредственное включение в реализацию мероприятий, обеспечение открытости.

2. Неприятие педагогами необходимости взаимосвязи роста заработной платы и качества образования - разъяснительная работа, включение в процессы установления стимулирующих выплат органов государственно-общественного управления всех уровней.

3. Недостаточная вовлеченность общественности в реализацию мероприятий Комплекса мер - открытость работы, разъяснение основных позиций, непосредственное включение в реализацию.

Социальные эффекты – показатели и источники данных для измерения

№ п/п	Социальный эффект	Конечные показатели	Источники данных (измерение)
1.	Удовлетворенность современными условиями образования	Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Заболеваемость учащихся	Статистика по муниципалитету
		Оценка учащимися	Анкетирование, опрос учащихся

		удовлетворенности условиями образования в школе	
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности от условий образования в школе, где обучаются их дети	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
2.	Удовлетворенность обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой	Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
3.	Удовлетворенность доступностью качественного образования	Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИА, ЕГЭ, др.)	Статистика по муниципалитету
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по ФГОС (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по базовым учебным программам (БУП) (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
		Оценка учащимися удовлетворенности обеспеченностью образовательного процесса в школе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности обеспеченностью образовательного процесса в школе, где обучаются их дети	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
		Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИД, ЕГЭ, др.)	Статистика по муниципалитету
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по ФГОС (итоговые): учащиеся	Статистика по муниципалитету Анкетирование

		городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по базовым учебным программам (БУП) (итоговые): учащиеся городских школ, - дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Оценка учащимися удовлетворенности доступностью качественного образования	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности доступностью качественного образования их детей	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
4.	Сформированность представлений о современных образовательных результатах (в том числе предъявляемых ФГОС)	Уровень притязаний граждан к образовательным услугам	Анкетирование, опрос учащихся, родителей (законных представителей)
		Участие граждан в управлении образовательным учреждением через общественные (родительские, ученические) управляющие, попечительные советы	Статистика по муниципалитету
		Оценка учащимися уровня их представлений о качественном образовании и современных образовательных результатах	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) уровня их представлений о качественном образовании и современных образовательных результатах (в том числе предъявляемых ФГОС)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
5.	Мотивированность общества на образованность	Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИА, ЕГЭ, др.)	Статистика по муниципалитету
		Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов

	Оценка учащимися уровня их мотивации на образованность	Анкетирование, опрос учащихся
	Оценка родителями (законными представителями) уровня их мотивации на образованность их детей	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)

№ п/п	Социальный эффект	Конечные показатели	Источники данных (измерение)
6.	Удовлетворенность (учащимися, родителями/законными представителями) качеством работы педагогов	Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИА, ЕГЭ; др.)	Статистика по муниципалитету
		Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Оценка учащимися уровня их удовлетворенности качеством работы педагогов	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) уровня их удовлетворенности качеством работы педагогов	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
7.	Удовлетворенность широтой и направленностью профориентации в школе	Доля (%) выпускников, определившихся с дальнейшей профессиональной деятельностью	Анкетирование, опрос учащихся
		Доля (%) выпускников, выбравших рабочие профессии	Анкетирование, опрос учащихся
		Доля (%) выпускников, решивших реализовать свою профессиональную деятельность в родном регионе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка учащимися уровня профориентационной работы в школе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) уровня профориентационной работы в школе, где учатся их дети	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
8.	Рост самооценки учащихся	Доля (%) учеников, участвующих в предметных олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с общим количеством учеников	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учеников, занявших	Статистика по муниципалитету

		призовые места в олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с количеством учеников, принявших участие в олимпиадах и других мероприятиях	Анкетирование
		Оценка учителями уровня роста самосознания и самооценки учащихся в условиях модернизации образования	Анкетирование, опрос учителей
		Оценка родителями (законными представителями) уровня роста самосознания и самооценки их детей в условиях модернизации образования	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
		Самооценка ученика	Психологический тест
9.	Удовлетворенность педагогов ростом благосостояния	Оценка педагогами их удовлетворенности ростом благосостояния	Анкетирование, опрос педагогов
		Результаты аттестации учителя	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) стоимости потребительской корзины к средней зарплате учителей по субъекту Российской Федерации	Статистика по муниципалитету Анкетирование
10.	Повышение престижа профессии учителя	Доля (%) учителей в возрасте до 35 лет к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) молодых специалистов к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) выпускников, желающих пойти работать в школу к общему количеству выпускников педагогических вузов и университетов	Анкетирование, опрос студентов выпускников педагогических вузов и университетов
		Доля (%) выпускников, ориентированные на дальнейшую профессию учителя к общему количеству выпускников школ	Анкетирование, опрос учащихся
		Доля (%) не закрытых учительских вакансий к общему количеству педагогических ставок в школах	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учителей, работающих на 1,5 и более ставок, к общему количеству	Статистика по муниципалитету Анкетирование

		учителей	
11.	Рост самооценки учителя	Результаты аттестации учителя	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учеников, отсутствующих на уроках по неуважительной причине (прогулы), к общему количеству учеников	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Доля (%) учителей, получивших первую и высшую категорию к общему количеству учителей, прошедших аттестацию	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Доля (%) учителей использующих новые образовательные технологии, в том числе ИКТ, электронное дистанционное обучение, к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Самооценка учителя	Психологический тест

Индикаторы и показатели Программы

№п/п	Наименование показателя результативности %	Значения показателя результативности				
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1.	- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;	32,9	43,	54,3	64,2	82
2.	- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения	98	100	100	100	100

	квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;					
3.	- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности;	60	70	80	90	100
4.	- рост обеспеченности ОУ современным учебным оборудованием по отношению к 2013 году;	60	70	80	90	100
5.	- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в об-	100	100	100	100	100

	щем числе образовательных учреждений.					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам.