

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» декабря 2015

№ 451

с. Крутиха

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образования», направленные на повышения эффективности образования и науки»), постановления Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышения эффективности образования и науки», на основании п.13 ст. 44 Устава муниципального образования Крутихинский район Алтайского края Российской Федерации ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» в Крутихинском районе на 2013 – 2018 годы (приложение).

2. Признать утратившими силу следующие постановления Администрации Крутихинского района:

от 10.06.2013 № 311 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

от 14.08.2014 № 311 «О внесении изменений в постановление от 10.06.2013 № 311 « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образования», направленные на повышение

эффективности образования».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов Крутихинского района Алтайского края и разместить в сети Интернет на официальном сайте Администрации района: <http://admin.krutiha>.

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на председателя комитета Администрации Крутихинского района по образованию В.И. Белоненко.

Глава Администрации района

С.А. Дятлов

Белоненко
Шмаков

План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» в Крутихинском районе на 2013 – 2018 годы

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, включает в себя:

предоставление денежных средств образовательным учреждениям Крутихинскому району на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

4. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	2012 год (факт)	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	чел.	858	853	880	880	885	885	890
Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет)	%	55	67,5	73,2	74	80	80	80
Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет)	%	55	88,6	84,2	95	100	100	100
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	77,5	92	94,7	99	100	100	100

Показатели	Единица измерения	2012 год (факт)	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	50	80	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	чел.	418	442	460	465	517	537	557
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	мест	-	40	20	20	20	-	-
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	мест	-	40	60	80	100	-	-
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	мест	-	40	20	20	20	-	-
в том числе высокозатратные места (строительство и приборы)	мест	-	-	-	-	-	-	-
за счет развития негосударственного сектора	мест	-	-	-	-	-	-	-
иные формы создания мест	мест	-	40	20	20	20	-	-
Численность работников дошкольных образовательных организаций:	чел.	140	140	140	140	140	140	140
всего, в т.ч. педагогические работники	чел.	37	37	37	40	40	40	40
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	21,2	15	12,5	35	7,5	20	25
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	145	145	142	145	145	145	145

Показатели	Единица измерения	2012 год (факт)	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,2	13,4	13,5	13,7	13,7	13,8	13,9

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Предоставление субсидий Крутихинскому району на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: подписание соглашений с Главным управлением на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальным образованием программ (проектов) развития до-	муниципальные районы и городские округа (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 88,6 %; 2014 год – 82 %; 2015 год – 93 % 2016 год -

	школьного образования			
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе: строительство зданий детских садов; реконструкция зданий, в т.ч. при передаче зданий; использование имеющихся резервов; развитие негосударственного дошкольного образования; увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания; реализация поэтапного плана строительства зданий дошкольных учреждений	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 88,6 %; 2014 год – 82 %; 2015 год – 93 %
3	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 – 2018 гг.	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
4	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: обновление нормативно-правовой	Роспотребнадзор, (по согласованию); Госпожнадзор (по согласованию); органы местного	2013 – 2015	проведение обучающих семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год;

	<p>базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;</p> <p>организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов;</p> <p>формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>	<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>гг.</p> <p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям</p>
5	<p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>проведение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала;</p> <p>проведение конкурса среди индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования или</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>удельный вес воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>в 2013 году – 0 %;</p> <p>в 2015 году – 0 %;</p> <p>в 2018 году – 0 %;</p>

	услуги по уходу и присмотру за дошкольниками «Частный (семейный) детский сад» на получение материальной поддержки (гранта) по плану МОУ)			
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
6	<p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования:</p> <p>разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;</p> <p>разработка перечня (далее – Перечень) требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	2013 – 2018 гг.	<p>удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p> <p>издание нормативных правовых документов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования по реализации ФГОС дошкольного</p> <p>утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП;</p>

	<p>разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>участие в мероприятиях подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае», направленных на повышение качества услуг дошкольного образования;</p> <p>модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС;</p> <p>формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей;</p> <p>создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)</p>		<p>2013 – 2015 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>обеспечение дошкольным образованием 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>увеличение до 80% доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников МОУ</p> <p>реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей;</p> <p>создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)</p>
7	<p>Обеспечение целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС:</p> <p>подготовка, повышение квалификации и переподготовка</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%;</p>

	<p>педагогических работников дошкольного образования;</p> <p>разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;</p>	<p>организаций (по согласованию)</p>		<p>удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>2013 год - 20%;</p> <p>2014 год - 33%;</p> <p>2015 год - 33%;</p> <p>2016 год - 33%;</p> <p>2017 год - 33%;</p> <p>2018 год - 33%</p>
8	<p>Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p> <p>проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;</p> <p>разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2013 - 2015 гг.</p>	<p>удельный вес муниципальных образований Алтайского края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования – не менее, чем в 80 процентов муниципальных образований;</p> <p>мониторинг оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>примерный порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p>

	дошкольному образованию; установление показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей; разработка методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
9	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения дошкольными образовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности дошкольных образовательных организаций	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); организации, осуществляющие оценку качества	2014 - 2018 гг.	обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц
10	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	органы местного самоуправления, осуществляющие	2014 - 2018 гг.	Создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации

		управление в сфере образования с участием руководителей общеобразовательных организаций		труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ оказании муниципальных услуг; повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) услуг
11	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края; численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
12	Разработка и внедрение механизмов эффективного кон-	Органы местного самоуправления,		проведение методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного

<p>тракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта); разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p> <p>планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет привлечения</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 – 2014 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 – 2014 гг.</p>	<p>контракта с педагогическими работниками – не менее 7;</p> <p>утверждение нормативным актом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края</p>
--	--	--	---

	внебюджетных средств; разработка и внедрение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
13	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 - 2014 гг. 2013 –2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края; мониторинг результатов работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год
14.	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер	органы местного самоуправления,	2014 - 2018 гг.	оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей

	по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет	осуществляющие управление в сфере образования		образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы работников данных образовательных организаций
15	Подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2015 гг.	доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая и высшая категория
16	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 гг.	положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

	семинаров и другие мероприятия); мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик		2015 и 2017 гг.	
17	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 - 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория

4. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (план)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес муниципальных образований края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	%	-	60	100	100	100	100	100	во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края	%	65,7	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

4	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	27	28,5	29	30	33	35	увеличение удельного веса численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций
5	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)		0	11	13	15	17	20	увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Крутихинского района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

разработку муниципального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Крутихинского района.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднего краевого уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает:

обновление кадрового состава;

привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Показатели	Единица измерения	2012 год (факт)	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	чел.	1340	1272	1300	1315	1325	1335	1345
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	"-	1320	1258	1238	1236	1260	1265	1270
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	30	43	53	64	74	83
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,2	8,3	8,6	8,7	8,7	8,8	8,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	34	32	30	29	29	29	29
Число реорганизованных общеобразовательных организаций	ОО	0	0	0	0	1	1	1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	14,2	18,4	14,6	22,6	10,4	12,8	14,6
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100	100
Объем дополнительных средств на повышение заработной платы за счет снижения неэффективных расходов, в том числе повышения интенсивности труда и привлечения внебюджетных средств	млн. руб.	0	0	0,6	1,9	2,8	3,2	3,8

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	<p>Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <p>Начальное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений); участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей; систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;</p> <p>приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП);</p>	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования: 2013 год – <u>70</u> %; 2014-2018 годы – 100 %.

<p>обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО;</p>			
<p>Основное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений); участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей; систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения; выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ;</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования 2015 год – <u>51</u>%; 2016 год – <u>62</u>%; 2017 год – <u>70</u>%; 2018 год – <u>84</u>%. соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)</p>
<p>разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствии требованиям ФГОС;</p>		<p>2013-2018 гг.</p>	
<p>приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений;</p>		<p>2014-2015 гг.</p>	
<p>обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО;</p>		<p>2013-2018 гг.</p>	

	совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО		2013-2018 гг.	
2	Разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 -2015 гг.	удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
3	Формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: - подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 г.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение

	участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;		2014 г.	образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
	проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе		2015-2018 гг.	
4	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2018 гг.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
5	Разработка и принятие муниципальной программы «Кадры»	органы местного	2013 г.	повышение престижности и привлекательности педагогической

	<p>реализации муниципальной программы «Кадры» в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;</p>	<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	2014-2018 гг	<p>профессии; увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет до 24% к 2018 г.; повышение уровня квалификации педагогических работников.</p>			
	<p>меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества;</p>		2013-2018 гг.				
	<p>формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов.</p>		2013-2018 гг.				
6	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде труда учреждений не более 40 %</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	2014 -2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p>			
Обеспечение доступности качественного образования							
7	<p>Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям</p>				<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление</p>	2013 г.	<p>удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей</p>

	<p>эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;</p> <p>актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.</p>	в сфере образования		<p>эффективности деятельности – 100 %;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования;</p> <p>перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.</p>
8	<p>Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <p>мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;</p> <p>участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ:</p> <p>в формировании муниципального задания; в оценке качества образования;</p> <p>участие в адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p>	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	<p>2013-2014 гг.</p> <p>2015 г.</p> <p>2013-2018 гг.</p>	<p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)</p>

	<p>разработка и реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>развитие муниципальных межшкольных партнерств и сетей, участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.</p>			
9	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан	Муниципальные органы управления образованием	2014 - 2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
Введение эффективного контракта в общем образовании				
10	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к средней заработной плате работников в Алтайском крае удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 17 %; введение эффективного контракта в

				общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе
	формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;		2013-2018 гг.	нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций		2014 г	
	Планирование дополнительных средств на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с указом Президента Российской Федерации за счет снижения неэффективных расходов, том числе повышения производительности труда и привлечения внебюджетных средств.		2014-2018	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к средней заработной плате работников в Алтайском крае
	приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций.		2013 г.	нормативные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям
11	Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами	органы местного самоуправления,	2013 -2018 гг.	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)

	государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)	осуществляющ ие управление в сфере образования		
12	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций;	органы местного самоуправлени я, осуществляющ ие управление в сфере образования	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате работников в Алтайском крае; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; показатели качества предоставляемых муниципальных услуг
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора		2013-2018 гг.	трудовые договора с руководителями муниципальных организаций общего образования, соответствующие типовой форме договора

13	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 -2018 гг.	оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей общеобразовательных организаций и средней заработной платы работников данных образовательных организаций
14	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2018 гг.	публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия
	организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик;		2015 и 2017 гг.	
	формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования-		2013-2018 гг.	

15	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных стандартов	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2015 -2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория – 94 %;
16	Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
17	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2014 -2018 гг.	обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц
18	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	органы местного самоуправления	2014 -2018 гг.	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых

		я, осуществляющее управление в сфере образования		процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании муниципальных услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг
--	--	--	--	---

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)	безразмерная величина	1,35	1,37	1,42	1,30	1,25	1,20	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	баллы	40,80	45,71	45,8	45,85	45,9	46,0	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	%	95,5	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических

Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае								работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы работников в Алтайского края
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	15 %	24 %	24 %	25 %	25 %	26 %	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 26% общей численности учителей общеобразовательных организаций
Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	%	60 %	80 %	100 %	100 %	100 %	100 %	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Показатели	Единица	Годы
---	------------	---------	------

п/п		измерен ия	2012 (факт)	2013 (факт)	2014 (факт)	2015 (факт)	2016 (план)	2017 (план)	2018 (план)
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	чел.	1390	1307	1320	1320	1330	1340	1350
2	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	чел.	6	7	7	7	7	7	7
3	Численность детей на 1 педагога	чел.	231	186	188	188	190	191	192
4	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	50	43	43	43	57	57	57
5	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета на образование	млн руб.	1,1	1,1	2,6	3,0	3,7	4,5	5,0
	в том числе на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. с указанием ассигнований на оплату труда		1,0	1,0	2,6	3,0	3,7	4,5	5,0

Примечание: * - значения муниципалитетов

Подраздел № 4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг» дополнить следующими мероприятиями:

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей			
<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных</p>			<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>

<p>бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;</p>			
<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных организаций дополнительного образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 -2018 гг.</p>	<p>оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей муниципальных организаций дополнительного образования и средней заработной платы работников данных образовательных организаций</p>
<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения образовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 -2018 гг.</p>	<p>обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц</p>
<p>Подготовка к внедрению профессиональных стандартов</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей организаций дополнительного образования</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; внедрение профессиональных стандартов</p>

	детей		
Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае*; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческо-го персонала	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 гг.	проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта; публикации в муниципальных средствах массовой информации
Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческо-го персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			

Финансовое обеспечение

плана мероприятий «дорожной карты» по изменениям в сфере образования _____ Крутихинского района, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенным с этапами перехода к эффективному контракту

Финансовое обеспечение мероприятий региональной «дорожной карты» _____ Крутихинского района _____, млн. рублей

муниципальный район/городской округ

Наименование мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
	Консолидированный бюджет муниципального района (города)	Планируемые внешние бюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципального района (города)	Планируемые внешние бюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципального района (города)	Планируемые внешние бюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дошкольное образование												
Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации												

1. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе:	2,4	-	1,0	0,5	-	-	0,5	-	-	5,5	5,5	0,5
строительство												
реконструкция, в т.ч. при передаче зданий	2,4	-	1,0	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	-
использование имеющихся резервов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
развитие негосударственного дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания	-	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5

2. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования												
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций края в соответствии с ФГОС	0,7	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-	0,5	0,5	0,5

реализация мероприятий программы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	0,1	0,1
5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	-	-	-	0,05	-	-	0,08	-	-	0,08	0,08	0,08
6. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании												

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики		-	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

развитие нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к реализации основных образовательных программ ФГОС	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- всего, в том числе: учебники; Интернет; учебные расходы	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	1,3	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-

реализация программы «Кадры» в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров, в том числе: меры социальной поддержки молодых педагогов; поддержка талантливых педагогов				0,26			0,26			0,26	0,26	0,26
				0,05			0,05			0,05	0,05	0,05
				0,01			0,01			0,01	0,01	0,01
Обеспечение доступности качественного образования												
5.Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в общем образовании												

7.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:												
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» За счет снижения неэффективных расходов			1,4			1,4			1,4	1,4	1,4	1,4

8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	1,9		1,8	0,32		1,8	0,32		1,8	1,4	1,4	1,4
Дополнительное образование												
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей												
1.Разработка и реализация муниципальной подпрограммы развития дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,2	0,2	0,2
развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности	-	-	-	0,01	-	-	0,01	-	-	0,01	0,01	0,01

2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
повышение квалификации педагогических работников по персонализированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	-	-	-	0,02	-	-	0,02	-	-	0,02	0,02	0,02

4.Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению												
6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей												

9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	-	-	1,5	0,13	-	1,9	0,13	-	2,3	2,93	3,43	3,83